

MATERIAL EDUCATIVO

EXPLOTACIÓN DE RECURSOS NATURALES

Infantil

#asfixia

No podemos vivir
con más de lo que
necesitamos.

SELVAS
AMAZÓNICAS
Misioneros Dominicanos



AMAZIONADOS POR
LA DIGNIDAD DE LOS
PUEBLOS INDÍGENAS

OBJETIVO

Identificar de donde vienen los productos que usamos diariamente.

Descubrir las igualdades y diferencias existentes entre los niños/as de España y los que viven en los países empobrecidos.

Fomentar el consumo responsable, el reciclaje y el cuidado del medio ambiente.

Educar en valores de solidaridad, justicia, paz, responsabilidad, etc.

Acercar conceptos como dar, compartir, ayudar...

Conocer la labor que realizan los misioneros.

MATERIALES



Papel
continuo



IMÁGENES
de cosas realizadas
con madera



Pintura
de dedos



Colores



Tijeras



Folios



Caja de cartón



TIEMPO 55 MIN



PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Se inicia la sesión con una dinámica con los **niños sentados en círculo**. Se realiza una **ronda de preguntas** sobre cuáles son las situaciones en las que ellos ayudan: en casa, en el colegio, con sus amigos, pero también, a los más pobres. A continuación **trabajamos con las actitudes y sentimientos que tienen los chavales cuando ayudan**; aspectos como si les gusta que les ayuden cuando tienen dificultades, si dan las gracias cuando alguien les ayuda o si les gusta que les agradezcan con algún detalle cuando ayudan a los demás, etc.

ACTIVIDAD I LA MADERA



Se les dice a los alumnos o alumnas que **dibujen objetos que estén hechos de madera**. O que los pinten, se les puede repartir dibujos de objetos hechos con madera.



Que miren a su **alrededor**: las sillas, las mesas del aula...



Que piensen en su casa, en su habitación, que cada alumno/a **elija uno de los objetos que ha pintado, que lo recorte**.



Se coloca **un árbol grande en clase** (se puede pintar entre todos con pinturas de dedos) y los niños/as vayan pegando los objetos en el árbol.



El profesor/a explica que mucha de la madera que utilizamos viene de la selva amazónica. Se sitúa en el mapa. **¿Y cómo llega? ¿Qué pasa si se queda sin árboles la selva?**



¿Qué puede hacer nuestra clase? Se les puede explicar de dónde viene también el papel y crear para el aula una **papelera de reciclaje de papel**, se puede adornar una caja entre todos y todas, y comenzar hacer buen uso del mismo.



ACTIVIDAD I EL COMERCIO



Se le entrega a cada niño una **ficha en la que aparece una bola del mundo**, que deben colorear, recortar y pegar sobre una cartulina.



Se pide la **colaboración de 2 niños**, a uno se le dan todos los pegamentos de la clase y al otro todas las tijeras. A ambos se les da la consigna de no prestarlos hasta nuevo aviso, sólo pueden prestárselos entre ellos dos.



Cuando los demás niños acaben de colorear se presentará el **problema de que no pueden terminar sus trabajos por falta de material**.



En este momento podemos interrumpir la actividad y hacer una **reflexión sobre qué es lo que pasa y por qué sólo 2 niños pueden acabar**. Es importante reparar en el hecho de que en la clase hay material suficiente para todos, pero mal repartido. Les decimos después que ya pueden repartir las tijeras y el pegamento.



¿Qué es el comercio? ¿Se usa dinero para comprar cosas? Muchas de las cosas que compramos están hechas de manera injusta, ¿por qué? Hay niños que tienen que trabajar en las fábricas muchas horas, les dan poco dinero por su trabajo y no se cuida el medio ambiente.



Se puede hacer un **puzzle en el que cada equipo tiene todas las piezas iguales**. Necesitan comerciar entre equipos para conseguir terminar su puzzle.



Para concluir, podemos hacer una **reflexión sobre cómo cada sector de la población produce algo que nos viene bien al resto**. Lo importante en estas cuestiones es que cada uno reciba el pago justo por su trabajo, de manera que le permita cubrir sus necesidades básicas.